

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 91 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ
Протокол № 1
от «26» 08. 2026г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ д/с № 91
_подпись О.Ю. Одинцова
от «26» 08. 2026г

**Учебный план групп общеразвивающей направленности
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026г.**

Учебный план Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения детского сада №91 Выборгского района г. Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В Плане НОД предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность ДОО начинается с 1.08.2026г. по 31.09 2027г.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего возраста (от 1,6 до 2х)

1 группа раннего возраста (от 2х до 3х)

2 группы младшего возраста (от 3х до 4х)

2 группы среднего возраста (от 4х до 5 лет)

1 комбинированная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

1 группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

2 комбинированные группы подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)

1 группа общеразвивающей направленности подготовительного к школе возраста (от 6 лет до 7 лет)

Учебный план ДОО на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В Плане НОД предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных программ, соответствует нормативам, обозначенным в Сан.Пин

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06. 2026 г. № 18 Об утверждении санитарных-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с

изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 №24 , от 16.12.2024 №12. Согласно постановлению, вступившему в силу с 17.05.2025г. №2 .

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 №24, от 16.12.2024 №12. Согласно постановлению, вступившему в силу с 17.05.2025г. №2.)

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей	От 1,5до3лет	10 минут
Дошкольного возраста, не более	От 3до4лет	15 минут
Дошкольного возраста, не более	От 4до5лет	20 минут
Дошкольного возраста, не более	От 5доблет	25 минут
Дошкольного возраста, не более	От 6до7лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5до3лет От 3до4лет От 4до5лет От 5доблет от6до7лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации1занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3года 4–7лет	12часов 11часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3года 4–7лет	3часа 2,5часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до7лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 часавдень
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7 ч 00мин
Утренняя зарядка, продолжительность, Не менее	до7лет	10 минут

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область			Группа раннего возраста (1,6–2 года)	Группа раннего возраста (2–3года)	Группа дошкольного возраста (3–4года)	Группа дошкольного возраста (4–5лет)	Группа дошкольного возраста (6-7лет)
Социально-коммуникативное	Социальные отношения		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности				1зан./4нед.
	Формирование основ Гражданственности и патриотизма		—		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		1зан./4нед.
	Трудовое воспитание		—		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		1зан./4нед.
	Формирование основ безопасного поведения		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности				1зан./4нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	Чередуются между собой			1зан./2 нед.	1зан./2нед	1 в неделю
	1зан./2 нед.		1зан./2 нед.	1зан./2нед	1 в неделю		
	Математические представления	Чередуются между собой	1зан./2 нед.		1зан./2 нед.	1зан./2нед	1 в неделю
	Окружающий мир		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.	1зан./2нед	1зан./2нед
	Природа		1зан./2 нед.		1зан./2 нед.	1зан./2нед	1зан./2нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, Грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 в неделю		1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
	Подготовка к обучению грамоте		—		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		1 в неделю
	Чтение художественной литературы		1 в неделю		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности			
	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./2 нед.	1 зан./4 нед.	1 зан./4 нед.	1/ 2 недели
	Изобразительная деятельность: народное декоративно- прикладное искусство	Чередуются между собой	—	1 зан./4 нед.	1 зан./4 нед.	1/ 2 недели
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	—	Чередуется с аппликацией	Чередуется с аппликацией	1/ 3 недели
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан.в 2 нед.	1 зан./4 нед.	1 зан./4 нед..	1/3 недели
	Изобразительная деятельность: аппликация		—	1 зан./4 нед.	1 зан./4 нед.	1/3 недели
	Конструктивная деятельность		1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед	3 зан./нед	3 зан./нед	3 в неделю
	Формирование основ здорового образа жизни		Реализуется в занятиях по физической культуре	Реализуется в занятиях по физической культуре	Реализуется в занятиях по физической культуре	Реализуется в занятиях по физической культуре
Досуг			1 раз/ мес	1 раз/2 нед.	1 раз/2 нед.	1-2 раза/мес
День здоровья			-	1 раз/3 мес	1 раз/в3 мес	1 раз/в 3 мес
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	14
Объем недельной нагрузки			1,6 часа	2,5 часа	3,3 часа	7 час

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Группа раннего возраста (1,6–2года)	Группа раннего возраста (2–3года)	Группа дошкольного возраста (3 – 4 года)	Группа дошкольного говозраста (4 – 5 лет)	Группа дошкольного возраста (6-7лет)
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний круг (общение со взрослыми сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1раз в неделю	1 раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю
Формирование безопасного поведения	1раз в неделю	1раза в неделю	1разав неделю	1разав неделю	1 раза в неделю
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1раз в неделю	1разав неделю	1разав неделю	1разав неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальныеи gry с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослыми сверстниками Ситуативно-деловое общение со взрослыми эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Экспериментирование	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю
Предметная деятельность	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раза в неделю

Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальный досуг	Игры забавы, развлечения 1раз в неделю	1разв месяц	1разв месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1разав неделю	1разав неделю	1 разв неделю	1 раз в неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1разавнеделю	1разав неделю	1 разв неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	-	1-2 раза в Месяц продолжительность 15-20минут	1-2 раза в месяц продолжительнос ть 20-25 минут	1-2 раз в Месяц Продолжительно сть 40-45минут

Дни здоровья	-	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей–работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с календарно-тематическим планированием			

