

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 91 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ
Протокол № 1
от «26» 08. 2026г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ д/с № 91
подпись О.Ю. Одинцова
от «26» 08. 2026г

**Учебный план групп комбинированной направленности
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования, для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026г.**

Учебный план Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения детского сада №91 Выборгского района г. Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (Далее ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В Плане НОД предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность ДООУ начинается с 1.08.2026г. по 31.09 2027г.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего возраста (от 1,6 до 2х)

1 группа раннего возраста (от 2х до 3х)

2 группы младшего возраста (от 3х до 4х)

2 группы среднего возраста (от 4х до 5 лет)

1 комбинированная группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

1 группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

2 комбинированных группы подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)

Учебный план ДООУ на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В Плане НОД предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных программ, соответствует нормативам, обозначенным в Сан.Пин

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06. 2026 г. № 18 Об утверждении санитарных-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 №24 , от 16.12.2024 №12. Согласно постановлению, вступившему в силу с 17.05.2025г. №2 .

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 №24, от 16.12.2024 №12. Согласно постановлению, вступившему в силу с 17.05.2025г. №2.)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей	От 1,5до3лет	10 минут
Дошкольного возраста, не более	От 3до4лет	15 минут
Дошкольного возраста, не более	От 4до5лет	20 минут
Дошкольного возраста, не более	От 5доблет	25 минут
Дошкольного возраста, не более	От 6до7лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5до 3лет От 3 до 4лет От 4 до 5лет От 5 до 6лет От 6 до 7лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3года 4–7лет	12часов 11часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3года 4–7лет	3часа 2,5часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до7лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	Все возраста	7 ч 00мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до7лет	10 минут

Содержание образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

Образовательная область			Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа дошкольного возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Чередуются между собой	1зан./4нед.	1зан./4нед.
	Формирование основ Гражданственности и патриотизма		1зан./4нед.	1зан./4нед.
	Трудовое воспитание		1зан./4нед.	1зан./4нед.
	Формирование основ безопасного поведения		1зан./4нед.	1зан./4нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	Чередуются между собой	1зан./2нед	1 в неделю
	Математические представления		1зан./2нед	1 в неделю
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 в неделю	1зан./2нед
	Природа		1 в неделю	1зан./2нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Подгрупповые логопедические занятия	Чередуются между собой	2 в неделю	2 в неделю
	Подготовка к обучению грамоте/ Фронтальные логопедические занятия		1зан./2нед	1 в неделю
	Чтение художественной литературы		1зан./2нед	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности	
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно- прикладное искусство		1зан./2нед.	1зан./2нед
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан./3 нед.	1зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан./3нед..	1зан./3 нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан./3 нед.	1зан./3 нед.
	Конструктивная деятельность		1 в неделю	1 в неделю
	Музыкальная деятельность/ логоритмика		2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед третье занятие по физическому развитию проводится как активные игры на прогулке	2 зан./нед третье занятие по физическому развитию проводится как активные игры на прогулке
	Формирование основ здорового образа жизни		Реализуется в занятиях по физической культуре	Реализуется в занятиях по физической культуре
Коррекционные логопедические занятия			3 в неделю	3 в неделю
Досуг			1 раз /2нед.	1-2 раза / мес
День здоровья			1 раз/в3мес	1 раз/в 3 мес
Общее количество занятий в неделю			14	14
Объем недельной нагрузки			5,8 часа	7 час

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С 01.06.27 по 31.08.27 – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и др.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете ГБДОУ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа дошкольного возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие		
Утренний круг (общение со взрослыми сверстниками)	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1 раз в неделю	1 раза в неделю

Формирование безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
Служение обществу	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослыми сверстниками. Ситуативно-деловое общение со взрослыми эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие		
Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Предметная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе)	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие		
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Восприятие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц продолжительность 20-25 минут	1-2 раз в Месяц продолжительность 40-45 минут
Дни здоровья	один раз в три месяца	один раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей–работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с календарно-тематическим планированием	